

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»**

Рассмотрено
на Совете колледжа
Протокол № 96
от 16 апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Л.П. Тишкова
16 апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Курганский педагогический колледж»
за 2024 год**

Курган, 2025 г.

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура и система управления Колледжем	4
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
2.1. Структура и содержание подготовки специалистов	5
2.2. Качество подготовки обучающихся	11
2.3. Оценка востребованности выпускников	18
2.4. Оценка системы воспитательной работы Колледжа как составляющей образовательного процесса	19
3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	25
3.1. Оценка качества кадрового состава	25
3.2. Результаты научно-методической работы	25
3.3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	30
3.4. Оценка материально – технической базы и социально-бытовых условий	31
4. Оценка функционирования внутренней система оценки качества	34
5. Общие выводы и предложения по результатам самообследования	36
Показатели деятельности ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	37

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее – Колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Юридический и фактический адрес: 640000, г. Курган, ул. Карельцева, д. 32.

Учредителем Колледжа является Департамент образования и науки Курганской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными, региональными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом и другими локальными правовыми актами Колледжа.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется на основании:

лицензии: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01284-45/00279708. Дата предоставления лицензии: 29.01.2016. Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 14:03 «21» июня 2024 г.

государственной аккредитации: Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01284-45/01163463. Дата предоставления государственной аккредитации: 15.12.2016. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 14:37 «21» июня 2024г.).

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее – Колледж) осуществляет подготовку по образовательным программам, которые указаны в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже

Код	Специальность/Профессия	Квалификация
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (в социально-педагогической, туристско-краеведческой области деятельности, в области технического творчества, физкультурно-оздоровительной области деятельности)
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб- и мультимедийных приложений
29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	Оператор электронного набора и верстки
54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер
29.01.08	Оператор швейного оборудования	Оператор швейного оборудования. Швея
29.01.34	Оператор оборудования швейного	Оператор оборудования швейного

	производства (по видам)	производства
	Профессиональное обучение	Вожатый. Цифровой куратор. Швея.

В 2024 году Колледжем достигнуты следующие результаты:

2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» (Тышук А.С.)

В 2024 году продолжена работа по следующим направлениям:

- региональная инновационная пилотная площадка «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций»;
- реализация практико-ориентированного (дуального) обучения в процессе подготовки кадров;
- «Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи».

Реализована Программа развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на 2021-2024 годы, в рамках которой велась работа по следующим направлениям (6 проектов): «Профессионализм – путь успеха», «Цифра», #Мырядом#мывместе, «Траектория успеха», «ВКЛючайся», «Мастерская ПрофиПерспектива». Цель программы: обеспечить подготовку кадров для сферы образования и ИТ-технологий в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и требованиями развития экономики Курганской области путем оптимального использования инфраструктуры, развивающей цифровой образовательной среды, материально-технического и кадрового потенциала колледжа, достигнув к 2024 году доли обучающихся, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, не менее 25 %, и вовлеченных в клубное студенческое движение, не менее 70 %.

Вывод: Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям (далее-ПОО).

1.2. Структура и система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство и непосредственное управление деятельностью Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Колледжа, Педагогический совет Колледжа, Малый педагогический совет, Попечительский совет Колледжа, Совет Колледжа, Научно-методический совет Колледжа, а также могут формироваться и другие коллегиальные органы управления, создаваемые в соответствии законодательством Российской Федерации и локальными актами Колледжа.

В течение отчетного года активно работал Попечительский совет. По результатам его работы обновлено содержание всех 9 образовательных программ и учебных планов разработано 7 программ дуального обучения, 94 % преподавателей специальных дисциплин прошли стажировку в организациях и независимую оценку с участием работодателей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют Студенческий совет, профсоюзные организации работников и обучающихся Колледжа.

В Колледже создана современная инфраструктура, в которую входят:

- 1) Базовая ПОО по инклюзивному СПО;
- 2) Центр дополнительного образования;

- 3) Региональный ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- 4) региональный центр развития движения «Абилимпикс» и региональный центр обучения экспертов (РЦОЭ);
- 5) центры проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям;
- 6) шесть Мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера».

Продолжается поэтапное внедрение платформы «1С: Колледж ПРОФ» с целью комплексного управления деятельностью Колледжа с помощью автоматизации процессов «Прием», «Контингент», «Расписание», «1С: Зарплата и кадры», «Общежитие», передачи данных в ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО. Осуществляется введение электронных журналов.

В 2024 году Колледж продолжал работу в статусе Базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО) и ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - РУМЦ СПО).

По результатам мониторинга деятельности за 2024 год Курганский педагогический колледж занимает 21 место из 52 в федеральном рейтинге эффективности Базовых профессиональных образовательных организаций.

Центром развития движения «Абилимпикс» организован и проведен IX региональный чемпионат «Абилимпикс», в котором приняли участие 189 участников, 127 экспертов. Соревнования проведены по 27 компетенциям, Фестиваль возможностей по 3 компетенциям.

В 2024 году РУМЦ СПО ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», являясь получателем Гранта в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», осуществил реализацию мероприятий Гранта. Общая сумма Гранта составила 3445,3 тысяч рублей. Денежные средства, полученные на реализацию мероприятий Гранта израсходованы в полном объеме.

С целью определения и тиражирования эффективных образовательных технологий, создания условий для профессионального саморазвития и самореализации педагогов в области инклюзивного образования были проведены мероприятия межрегионального уровня, в которых приняло участие более 650 человек.

Вывод: система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают качественную реализацию основных профессиональных образовательных программ, успешную координацию региональной системы инклюзивного профессионального образования.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Структура и содержание подготовки специалистов

В учебном процессе реализуются основные образовательные программы, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и соответствующими профессиональными стандартами (далее – ПС).

В рамках профориентационной работы колледж успешно участвует в федеральном проекте «Билет в будущее». Профессиональные пробы проходят на базе мастерских Колледжа. В рамках профориентационной работы колледж успешно участвует в федеральном проекте «Билет в будущее». В 2024 году в нем приняли участие 90 школьников г. Кургана. В течении всего года проводились профессиональные пробы на базе мастерских Колледжа, мастер-классы, профориентационные экскурсии, выходы в школы, дни открытых дверей. Третий год колледж в период летних каникул посещает ЗОЛ Курганской области с профориентационной агитацией. Охват – 130 человек. Всего за 2024 год профориентационными мероприятиями охвачено более 691 обучающихся.

На базе БПОО разработан проект «ПрофиПерспектива», который направлен на профориентацию детей с ОВЗ и инвалидов, для них были организованы – профориентационный кинотеатр «Компас», квест-игра «СелфиПрофиОлимпик», турнир по адаптивным настольным играм.

Прием обучающихся за счет бюджета субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии с установленными Департаментом образования и науки Курганской области контрольными цифрами приема (далее – КЦП). Сверх КЦП принимаются студенты по договорам с физическими (юридическими) лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Таблица 2

Выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение в 2024 году

Шифр и наименование специальности	зачислено на обучение всего	в том числе					
		выполнение государственного задания				зачислено на платное обучение	
		контрольные цифры приема		фактическое выполнение		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.		
очная форма обучения							
09.02.07 Информационные системы и программирование	30	30	-	30	-	-	-
44.02.01. Дошкольное образование	13	13	-	13	-	17	-
44.02.0. Специальное дошкольное образование	12	12	-	12	-	18	-
44.02.02. Преподавание в начальных классах	45	20	25	19	25	2	5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	40	40	-	39	-	10	-
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25	-	25	-	5	-
49.02.01. Физическая культура	25	25	-	25	-	5	-
54.01.20 Графический дизайнер	25	25	-	25	-	5	-
29.01.08 Оператор швейного оборудования	30	30	-	23	-	-	-
Итого	245	220	25	211	25	62	5
заочная форма обучения							
44.02.01 Дошкольное образование	9	-	-	-	-	-	9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	-	-	-	-	-	25
49.02.01 Физическая культура	11	-	-	-	-	-	11
Итого	45	-	-	-	-	-	45
Всего	290	220	25	211	25	62	50
профессиональное обучение							
Вожатый	55	-	-	55	-	39	-
"Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой консультант)"	30	-	-	30	-	-	-
Швея	15	-	-	15	-	-	-
Итого	100	-	-	100	-	39	-
	390	220	25	311	25	101	50

В общем приеме инвалидов и лиц с ОВЗ поступило 5 человек на очную форму обучения. Государственное задание Колледжем выполнено на 96,7% в связи с тем, что в Куртамышском филиале не выполнили КЦП по профессии «Оператор швейного оборудования» (7 человек), специальности «Преподавание в начальных классах» (1 человек) и «Педагогика дополнительного

образования» (1 человек). В целом прием на программы среднего профессионального образования по всем формам обучения по сравнению с 2023 годом сократился на 24 человека.

Прием на обучение на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации представлен в Таблице 3.

Таблица 3

Прием на обучение на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, в приемную кампанию 2024 года на бюджетные места

Код и наименование специальности	проходной балл аттестата		максимальный балл		Конкурс аттестатов	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
44.02.01 Дошкольное образование	3,944	4,333	4,75	4,667	7,24	11,9
44.02.0. Специальное дошкольное образование	-	4,053	-	4,85	-	3,9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,125	4,0	4,846	4,941	4,24	3,64
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4,158	4,3	4,75	4,85	7,08	5,6
49.02.01 Физическая культура	3,7	3,737	4,778	4,529	4,2	4,48
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,474	4,45	5,0	5,0	5,96	5,48
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,059	3,632	4,625	4,778	5,6	3,3
54.01.20 Графический дизайнер	4,095	3,944	4,421	5,0	7,44	5,16
Итого	4,079	4,056	4,819	4,826	4,368	5,433
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»						
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,905	4,041	4,722	4,714	3,08	3,5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,316	4,048	4,550	4,545	1,52	2,2
29.01.34 Оператор швейного оборудования	3,2	3,316	4,571	4,016	0,0	0,0
Итого	3,47	3,8	4,6	4,43	1,53	1,9

В Колледже обучается 1319 студент по основным профессиональным образовательным программам и 139 - по программам профессионального обучения. Контингент уменьшился на 112 человек в сравнении с 2023 годом, из них, на 104 по очной форме обучения и 8 – по заочной форме. Сократился контингент по программам профессионального обучения на 22 человека. Сведения о нормативном сроке обучения, контингенте, квалификации представлены в Таблице 4.

Таблица 4

Контингент обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности			
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»									
	Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника									

1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Разработчик веб и мультимедийных приложений	31	27	25	17
У крупне нная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки										
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	30	31	38	21
	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	13	21	25	33
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов	29	28	33	-
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель начальных классов	26	31	23	32
4.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Педагог дополнительного образования	25	30	47	15
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Педагог дополнительного образования	-	8	-	-
5.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием/ Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	29	-	-	25
6.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения/ Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	29	50	27	22
У крупне нная группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт										
7.	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев,	очная	Учитель физической культуры/педагог по физической культуре и спорту	29	31	24	22
	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель физической культуры и спорту	5	11	8	14

Укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности										
8.	29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	Базовая подготовка	2 года 10 месяцев	очная	Оператор электронного набора и верстки	-	-	1	-
Укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств										
9.	54.01.20	Графический дизайнер	Базовая подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Графический дизайнер	29	29	22	-
Итого по курсам (очное обучение) – 796							231	226	217	122
Итого по курсам (заочное обучение) – 250							44	71	56	79
							275	297	273	201
ВСЕГО по курсам (колледж)							Стало 1046 было 1079			
<i>Профессиональное обучение «Вожатый», "Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой консультант)"</i>							109			
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»										
Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника										
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Разработчик веб и мультимедийных приложений	-	-	-	20
Укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки										
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	-	-	-	9
	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	-	-	-	20
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов	20	21	21	20
4.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Педагог дополнительного образования	22	23	-	-
Укрупненная группа специальностей 49.00.00. «Физическая культура и спорт»										
5.	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель физической культуры	-	-	21	20
Укрупненная группа специальностей 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств»										
6.	54.01.20	Графический дизайнер	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Графический дизайнер	-	-	22	-
Укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности										
7.	29.01.08	Оператор швейного оборудования		1 год 10 месяцев	очная	Оператор швейного оборудования; Швея	-	15	-	-
	29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)		1 год 10 месяцев	очная	Оператор оборудования швейного производства	19	-	-	-
Итого по курсам (очное обучение) – 253							61	59	64	69
Итого по курсам (заочное обучение) – 20							-	-	-	20
Итого по курсам (Филиал) - 273							61	59	64	89
Профессиональное обучение «Вожатый», Швея							30			
ВСЕГО по образовательному учреждению							1049 очное/270 заочное			
							1319			
Профессиональное обучение							139			

В 2024 году 109 студентов обучалось по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), из них 40 человек – студенты отделения № 1, 56 человек – студенты отделения № 2, 13 человек – студенты Куртамышского филиала. В таблице 4а представлены основания для перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП).

Таблица 4а

Основания обучения по ИУП	1 семестр 2024 года	2 семестр 2024 года
Ликвидация разницы учебных планов	17	3
Воспитание ребенка	2	4
Медицинские рекомендации	2	1
Активисты, участвующие в мероприятиях, графики подготовки и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса (подготовка к чемпионату «Профессионалы»)	0	2
Трудоустройство	45	33

В общем контингенте по данным на 01.10.2024 года: в колледже обучается 35 студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них с нарушением опорно-двигательного аппарата – 10, с нарушением слуха – 9, нарушением зрения – 6, общими (соматическими) заболеваниями – 8, РАС – 2. Это составляет около 2 % от общего количества обучающихся. В таблице 5 представлена информация по контингенту данной категории обучающихся в разрезе специальностей.

Таблица 5

Контингент обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью

Специальность	Количество обучающихся очное/заочное/филиал
09.02.07 Информационные системы и программирование	9/ 0/ 0
49.02.01 Физическая культура	1/ 1/ 0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3/ 3/ 2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	6/ 1/ 0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	1/ 0/ 0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3/ 0/ 0
44.02.01 Дошкольное образование	0/ 0/ 0
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	1/ 0/ 0
54.01.20 Графический дизайнер	4/ 0/ 0
ВСЕГО (колледж очное/заочное/филиал)	35 (28/5/2)

Для создания и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на каждого обучающегося с инвалидностью и/или ОВЗ заводится индивидуальная карта сопровождения социализации и профессионального становления, в состав которой входят индивидуальная программа сопровождения и индивидуальный перспективный план профессионального развития.

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется через организацию деятельности психолого-педагогического консилиума (далее – ППк). Представители других ПОО могут обратиться в ППк БПОО с заявлением о консультировании по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Колледже действует система социального партнерства. Стратегическими партнерами являются Департамент социальной политики г. Кургана, Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского района». На предприятиях со студентами работало 308 наставников, из которых 24 являются экспертами демонстрационного экзамена.

Базовыми образовательными организациями являются МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 11», МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29», МБОУ «Прогимназия № 63» МБДОУ «Детский сад № 76 «Подсолнушек», ООО «Редакция газеты «Курган и Курганцы», МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества, МБОУДО

«Дом творчества детей и молодежи «Гармония», МКОУ «Куртамышский детский сад №8 «Сказка», по специальностям ИТ- сферы - ООО «НЕТХАММЕР». Заключены соглашения о сетевом взаимодействии с ООО " ТАКСТЕЛЕКОМ", МБОУ "Гимназия №31", МБОУ " Средняя общеобразовательная школа №45", дошкольными образовательными учреждениями г. Кургана №100 "Солнышко", №110 "Краски", №118 "Мишутка", №142 " Веснушки", №39 "Росинка", с МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №115". Практико-ориентированная (дуальная) модель реализуется по всем специальностям/профессиям в рамках взаимодействия Колледжа с базовыми организациями и организациями в рамках сетевого взаимодействия.

На заседаниях Попечительского совета обсуждаются обновления образовательных программ, распределение вариативной части, вопросы практической подготовки студентов силами наставников базовых предприятий на рабочих местах.

Наряду с основными образовательными программами для обучающихся Колледжа, детского и взрослого населения г. Кургана в Центре дополнительного образования (далее -ЦДО) реализуются программы дополнительного образования: дополнительные общеразвивающие программы, программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), а также программы профессионального обучения. В деятельности ЦДО задействованы более 30 педагогов колледжа и других образовательных организаций. В 2024 году на базе центра были реализованы дополнительные образовательные программы для студентов колледжа в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках проекта «Код будущего» по обучению школьников 8-11 классов и студентов СПО современным языкам программирования. Также колледж активно принимает участие в реализации регионального проекта «Моя первая профессия». Продолжает развиваться направление по повышению квалификации в сфере инклюзивного образования.

Всего в 2024 году в ЦДО обучение прошло 585 человек (на 102 человека больше, чем за 2023 год). Данные в разрезе программ представлены в таблице 6

Таблица 6

Количество прошедших обучение в Центре дополнительного образования

Общеразвивающие программы	Программы профессиональной переподготовки	Программы повышения квалификации							Программы профессионального обучения
		педагогические работники и ПОО	учителя ОО	воспитатели ДОУ	педагоги ВО	педагоги ДО	по направлению службы занятости и	работники предприятий и организаций	
94	21	280	20	23	2	0	0	6	139
Итого: 585									

Вывод: структура и содержание подготовки специалистов в Колледже соответствуют имеющейся лицензии и требованиям стандартов, отвечают региональным кадровым потребностям.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Качеству подготовки обучающихся, углублению знаний, формированию исследовательских умений, цифровых компетенций способствует участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тематических неделях и т.п.

Оценка качества подготовки обучающихся оценивается в ходе различных форм аттестации, независимой оценки. Промежуточная аттестация включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. Одной из основных форм промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, в том числе в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Все студенты 1 курса в рамках общеобразовательных дисциплин учебного плана выполнили индивидуальные проекты. Проекты носили информационный и исследовательский характер. Защита проектов проходила в рамках промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей, профессий

представлены в Таблице 7.

Таблица 7

Результаты промежуточной аттестации

Наименование специальности	2023 г.		2024 г.	
	% качества	% успева-ти	% качества	% успева-ти
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»				
09.02.07 Информационные системы и программирование	37,5	84,9	53,5	78,9
44.02.01 Дошкольное образование	59,5	89,2	51,8	89,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	86,8	95,4	68,6	85,6
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	58,7	88,4	59	92,5
44.02.04 Специальное дошкольное образование	68,3	95,3	53,9	81,5
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	68,4	93,1	58,7	87
49.02.01 Физическая культура	49,5	86,4	46,4	85,05
29.01.24 Оператор электронного обучения	29,9	90,4	0	50
54.01.20 Графический дизайнер	66	94,2	56,5	88
В среднем по колледжу	58,3	90,8	50	82
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»				
44.02.01 Дошкольное образование	64	100	60,1	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	73,4	99,04	56,9	100
49.02.01 Физическая культура	49,9	99,7	52,7	98
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	41	100	22,9	98
09.02.07 Информационные системы и программирование	46,8	93,3	36,4	78,2
54.01.20 Графический дизайнер	52,7	100	51	98,9
29.02.07 Оператор швейного оборудования	61,1	100	45,1	99
В среднем по филиалу	55,5	98,9	46,4	96
В среднем по ОО	57,1	94,3	48,2	89
Результаты промежуточной аттестации на заочном отделении				
44.02.01 Дошкольное образование	96,43	100	84,1	100
44.02.01 Дошкольное образование (филиал)	68,3	92,9	86,4	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	91,43	100	75,2	100
49.02.01 Физическая культура	79,41	100	87,03	100
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	85,71	100	100	100
В среднем по заочному отделению	84,26	98,6	86,6	100

Результаты промежуточной аттестации за 2024 г. незначительно повысились по очной и заочной формам обучения.

Студенты колледжа на основе заключенных договоров о практической подготовке проходили учебную и производственную практики в 250 организациях и предприятиях Курганской области в сфере образования, и IT-технологий. Результаты учебной и производственной практик представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты учебной и производственной практик

Код, наименование специальности/профессии	% качества	
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»		
Итоги учебной практики		
	2023 г.	2024 г.
49.01.02 Физическая культура	84,5	85,4
44.02.01 Дошкольное образование	85	86,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	87,5	87,6
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	87,5	87,5
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	87,5	87,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	82,8	83,0

09.02.05 Прикладная информатика по (отраслям)	87,3	86,4
29.01.24 Оператор электронного набора	89,9	-
44.02.04 Специальное дошкольное воспитание	86,1	86,5
ИТОГО	86,5	86,2
Итоги производственной практики (по профилю специальности)		
49.01.02 Физическая культура	86,1	85,2
44.02.01 Дошкольное образование	85	87,0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	92,5	91,1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	87,5	85,3
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	91,8	90,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,2	88,6
09.02.05 Прикладная информатика по (отраслям)	88,9	91,2
29.01.24 Оператор электронного набора	89,9	90,0
44.02.04 Специальное дошкольное воспитание	88,6	89,1
ИТОГО	88,7	88,67
Итоги преддипломной практики		
49.01.02 Физическая культура	95,1	96,2
44.02.01 Дошкольное образование	82,4	83,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	95,7
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	95,2	95,5
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	98	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	88,8	87,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	89,7	88,5
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	-
ИТОГО	92,7	91,1
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»		
Итоги учебной практики (по профилю специальности)		
44.02.01 Дошкольное образование	90,1	80,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	96,1	96,7
49.01.02 Физическая культура	87,2	78,4
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	79	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	59,4	44
29.01.08 Оператор швейного оборудования	-	77,6
ИТОГО	82,3	75,38
Итоги производственной практики (по профилю специальности)		
44.02.01 Дошкольное образование	91	86,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах	96,6	95,3
49.01.02 Физическая культура	86	83,1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	79	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	72	74
29.01.08 Оператор швейного оборудования	-	100
ИТОГО	85	87,8
Итоги преддипломной практики		
44.02.01 Дошкольное образование	90	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100
49.01.02 Физическая культура	-	84,6
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	94,7	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	75
ИТОГО	95	89,9

Руководители производственной практики - наставники в образовательных организациях отмечают хороший уровень теоретической и методической подготовки студентов Колледжа, средний и высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности, определенных ФГОС СПО. Учебная и производственная практика частично реализовывались на базе 6 Мастерских Колледжа, оснащенных современным оборудованием.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). В период с 21 по 24 сентября 2024 года проводились срезы остаточных знаний обучающихся первых и вторых курсов по русскому языку, математике, обществознанию и метапредметной проверочной работе (далее – ЕПР). Итоги представлены в таблице 9.

Таблица 9

Итоги среза остаточных знаний обучающихся (Итоги ВПР)

№ п/п	Наименование предмета/курс	Количество студентов, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости		% качества	
							2023	2024	2023	2024
1.	Русский язык, 1 курс	28	10	7	6	5	82,1	82,1	46,4	60,7
2.	Математика, 1 курс	26	0	1	23	2	73,0	92,3	19,2	3,8
3.	Обществознание, 1 курс	88	27	34	26	1	91,2	68,05	30,3	98,0
4.	Русский язык, 2 курс	22	4	10	5	3	97,2	86,3	92,6	63,6
5.	Математика, 2 курс	21	0	10	10	1	100	95,2	38,9	47,6
6.	ЕПР 1 курс	165	3	42	107	13	87,1	92,9	30,2	26,4
7.	ЕПР 2 курс	148	28	74	42	4	94,7	97,2	62,4	68,6
	ИТОГО по колледжу	498	72	178	219	29	89,7	87,7	45,7	52,6
Куртамышский филиал										
1.	Обществознание, 1 курс	40	4	18	17	1	87,5	97,5	45	55
2.	Русский язык, 2 курс	-	-	-	-	-	100	-	80,5	-
3.	Обществознание, 2 курс	39	0	26	13	0	-	100	-	66,7
4.	ЕПР 1 курс	48	2	10	30	6	87,2	87,5	42,6	25
5.	ЕПР 2 курс	70	6	41	20	3	100	95,7	45,5	61,1
	ИТОГО по филиалу	197	12	95	80	10	93,6	95,2	52,9	51,95
	Итого по ОО	695	84	273	299	39	91,2	94,3	48,5	51,3

Остаются низкими результаты ВПР по математике у обучающихся специальности «Информационные системы и программирование», а также, по метапредметной работе 1 курса, но в среднем, результаты выше, чем в других ПОО Курганской области.

Важным показателем качества подготовки обучающихся является оценка защиты курсовых работ, как обязательного элемента образовательного процесса. Итоги защиты курсовых работ на очном отделении представлены в Таблице 10.

Таблица 10

Итоги защиты курсовых работ

Наименование	Всего			Качество			Средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Колледж	146	146	138	90%	91,8%	81%	4,43	4,55	4,33
Куртамышский филиал	54	82	55	81,5 %	82,9 %	81,8%	4,3	4,3	4,2
ИТОГО	200	228	193	85,8%	87,4%	81,3%	4,36	4,43	4,26

Результаты по качеству работ, в среднем, ухудшились на 11% по сравнению с 2023 годом, средний балл ниже на 0,22.

Завершающей формой контроля знаний, показателем качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). В рамках ГИА экспертная оценка подготовки выпускников осуществляется в ходе защиты выпускных квалификационных работ. Результаты достаточно высокие и стабильные (Таблица 11).

Таблица 11

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения
(защита выпускных квалификационных работ)**

Показатели	2022		2023		2024	
	Колледж	Филиал	Колледж	Филиал	Колледж	Филиал
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	86	93,1	87,4	90,2	85,28	85,6
Средний балл	4,4	4,3	4,29	4,5	4,33	4,3
Дипломов с отличием, (%)	15,8	-	17,5	15,7	18,29	9,3
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения						
% успеваемости	100	0	100	100	100	-
% качества	72,2	0	65,7	90,2	61,8	-
Средний балл	4,4	0	4,0	4,5	3,8	-
Дипломов с отличием, (%)	7,5	0	15	11,0	5,5	-

К независимой оценке подготовки студентов можно отнести демонстрационный экзамен, чемпионаты профессионального мастерства. В 2024 году охват обучающихся демонстрационными экзаменами в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации снизился по причине изменения Порядка аттестации, проходящего в соответствии с ФГОС СПО по УГС 44.00.00, 49.00.00. Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации сдавали только выпускники специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения – 38 человек. Результаты демонстрационных экзаменов за 2024 год, представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты демонстрационных экзаменов в 2024 году

№ п/п	ID/Компетенция/КОД/Уровень/Дата/Группа	Кол-во обучаю-щихся	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"	% кач-ва	% успе-ти	Ср. балл
Промежуточная аттестация								
	Итого ПА – 2024 г.	-	-	-	-	-	-	-
	Итого ПА – 2023 г.	118	8	55	55	93,22	100	4,4
	Итого ПА - 2022 г.	147	8	59	80	94,55	100	4,5
Государственная итоговая аттестация								
1.	214556/Веб-технологии/КОД 1.4-2022-2024 (профильный)/07.06-08.06.24/43 гр. - КПК	18	2	13	3	88,86	100	4,06
2.	214556/Веб-технологии/КОД 1.4-2022-2024 (профильный)/13.06-15.06.24/47 гр. - КФ	20	10	7	3	50	100	3,65
	Итого ГИА – 2024 г.	38	12	20	6	69,43	100	3,85
	Итого ГИА – 2023 г.	188	26	99	63	86,2	100	4,2
	Итого ГИА – 2022 г.	90	14	50	26	84,44	100	4,1
	ИТОГО ДЭ – 2024 г.	38	12	20	6	69,43	100	3,85
	ИТОГО ДЭ – 2023 г.	306	34	154	118	88,9	100	4,27

ИТОГО ДЭ – 2022 г.	237	22	109	106	90,7	100	4,35
---------------------------	------------	-----------	------------	------------	-------------	------------	-------------

Большое внимание уделялось сохранению и расширению экспертного сообщества, обучению новых экспертов демонстрационного экзамена и переобучению в связи с изменениями требований и законодательства.

В чемпионатном движении в 2024 г. приняли участие 32 студента Колледжа, 10 стали призерами IX Регионального чемпионата «Профессионалы» Курганской области, 10 – призерами IX чемпионата Курганской области «Абилимпикс». По компетенции «Преподавание в младших классах» Гороницкая Валерия заняла 6 место в Национальном чемпионате «Профессионалы». Она была отмечена как лучшая во внеурочной деятельности. Подготовку к чемпионату осуществляла Новикова Л.С. Данные по участию в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс» представлены в Таблице 13.

Таблица 13

Результаты чемпионатов «Профессионалы и «Абилимпикс»

Наименование Чемпионата	Уровень	Место проведения	Участники	Результаты
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Курганской области по компетенциям: - «Преподавание в младших классах»	Региональный	г. Курган, апрель 2024	Гороницкая Валерия	1 место
			Достовалова Мария	2 место
- «Дошкольное воспитание»			Фомкина Дарья	1 место
			Осипова Дана	2 место
			Богунова Кристина	
			Варлакова Людмила	
- «Физическая культура, спорт и фитнес»			Ляпина Валерия	1 место
			Бутакова Анастасия	2 место
			Тигерева Кира	3 место
			Ревягин Никита	
			Истомина Анастасия	
- «Веб-технологии»			Калачев Константин	2 место
			+1	
- «Дополнительное образование детей и взрослых»			Зубарева Кристина	1 место
			Овечкина Ксения	2 место
			Янчевская Валерия	Диплом участника
Отборочные соревнования Национального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: «Педагогика дополнительного образования»	Всероссийский	г. Оренбург, май 2024г.	Зубарева Кристина	Диплом участника
«Преподавание в младших классах»	Всероссийский	г. Оренбург, июнь 2024 г.	Гороницкая Валерия	финалист

Национальный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»		г. Санкт-Петербург, ноябрь 2024 г.	Гороницкая Валерия	Диплом участника
IX чемпионат Курганской области «Абилимпикс»	региональный	г. Курган, апрель 2024 г.	17 студентов	
- Педагог дополнительного образования			Мосина С. Матова Е. Баркова Е. Рощупкина О.	1 место 2 место сертификат сертификат
- Дизайн персонажа/Анимация			Берсенева С. Юсупова Л. Чиняев А. Лакаев Д. Шмаков Е.	1 место 2 место 3 место сертификат сертификат
- Мультимедийная журналистика			Парфенова В. Пономарева В. Свалова П. Ловыгин К. Емельянов И.	1 место 2 место 3 место сертификат сертификат
- Мастер по обработке цифровой информации			Ежова Я. Зайцева Е.	2 место сертификат
Дошкольное воспитание			Батурина Д.	3 место

В рамках подготовки к региональному чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» Курганской области на базе Мастерских Колледжа были организованы тренировочные сборы для 42 экспертов и 28 участников из 18 образовательных организаций Курганской области по 4 компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», в том числе в линейке «Юниоры», «Дополнительное образование детей и взрослых». При проведении регионального чемпионата «Профессионалы» Курганской области на 5 площадках Колледжа работали 28 участников, 5 главных экспертов, 28 экспертов-наставников, 9 независимых экспертов - представителей работодателей, 5 технических экспертов.

Для развития и формирования профессиональных компетенций, самостоятельности и инициативы студентам предоставляется возможность участия в предметных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня (результаты представлены в Таблице 14). Всего в мероприятиях исследовательской направленности различного уровня приняло участие 2580 студентов, из них 201 студент - в предметных олимпиадах; 625 человека приняли участие в 37 конкурсах различного уровня, в т.ч. институциональных; 128 студента стали участниками научно-практических конференций, семинаров, форумов (Международная олимпиада студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов, Всероссийская историко-патриотическая олимпиада ко дню защитника отечества «Служу России - 2024», Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» («Графический дизайн»), Общероссийский заочный конкурс исследовательских/курсовых работ (проектов) для студентов среднего профессионального образования, Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Презентация», XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» в направлении «Информатика», Межрегиональный творческий конкурс по финансовой грамотности, межрегиональный Фестиваль лучших образовательных практик «Творчество молодых современной школе», Всероссийский грантовый конкурс «Росмолодежь.Гранты», Всероссийский конкурс «Памятники и исторические места моего родного края – места памяти славы», XVII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России», Межрегиональный творческий конкурс «От сердца к сердцу», Региональный конкурс сочинений «Моя семья», проекты «Студия «МедиаСтарт», «ТеатрМол» и др.)

Наибольшее количество студентов – 1626, приняло участие в мероприятиях и акциях просветительской и образовательной направленности: Всероссийские диктанты (экологический, химический, географический, правовой, этнографический, Диктант Победы и др.), онлайн-зачеты по финансовой грамотности, уроки безопасности в сети Интернет, акции «Библионочь – 2024. Читаем всей семьёй!», «Тест по истории Великой Отечественной войны» и др.

Активное участие в организации внеурочной и исследовательской деятельности студентов принимали преподаватели Тишков Д.В., Масюткина И.А., Жулдыбина Е.Л., Тютрина М.М., Екимова О.В., Алексеева Т.Н., Рогов Е.А., Нелюбина И.П., Косых М.В., Толстошеина С.В., Галкина Т.Н., Микушина С.П., Белоногова Н.В., Суханова М.В., Безрукова С.И., Зубова И.В., Зубова Н.А., Вихорева О.М., Степанова Н.С., Кровякова В.Р.

Студенты заочного отделения в 2024 г. также принимали активное участие в различных конкурсах: Нежина Мария, группа 30-30 «Студенческая весна» - специальный приз; Сливкина Ирина, группа 21-30, победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»; Носкова Елена, группа 24-30, «КУБ: курганский учитель будущего» сертификат участника; Кузнецова Анна, группа 41-30, Республиканский научно-практический конкурс «Якутску посвящается» Дипломант 3 степени и др.

В таблице 14 даны количественные показатели в разрезе мероприятий.

Таблица 14

Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Показатель	2024 год	
		Количество мероприятий	Количество участников
1	Научно-практические конференции	14	128
2	Предметные олимпиады, в т.ч. олимпиады профессионального мастерства	16	196
3	Конкурсы (тематические)	34	562
4	Конкурсы профессионального мастерства	3	63
5	Всероссийские акции, диктанты	23	1626
	ИТОГО за 2024 год	90	2580
	2023 год	93	2372

В Колледже механизм стимулирования учебной, общественной, творческой и спортивной деятельности студентов осуществляется на основе Порядка распределения стипендиального фонда ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (приказ от 11.05.2018 г. № 146).

Вывод: качество образовательных результатов, качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. В Колледже созданы необходимые условия для реализации исследовательского, творческого потенциала обучающихся.

2.3. Оценка востребованности выпускников

По данным мониторинга службы содействия трудоустройству на 31 декабря 2024 года процент трудоустройства выпускников 2024 года составляет 75,3%, по специальности – 41,1 % от общего количества выпускников. Высока востребованность выпускников Колледжа по педагогическим специальностям. 23% студентов выпускных групп Колледжа во время производственной и преддипломной практики работали по специальности в образовательных организациях и на предприятиях.

Таблица 15

Данные по трудоустройству выпускников Колледжа

Наименование специальности	Количество выпускников 2023/ % трудоустройства		Количество выпускников 2024/ % трудоустройства	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	58	88,4%	94	84 %

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	52	88,4%	-	-
49.02.01 Физическая культура	38	47,3%	61	60,6 %
44.02.01 Дошкольное образование	82	86,5%	89	89,8 %
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	18	61,1%	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	18	61,1%	38	55,2 %
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	9	77,7%	11	63,6 %
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	46	71,7%	23	60,8 %
44.02.04 Специальное дошкольное образование	18	94,4%	-	-
Итого	339	75,1%	316	75,3 %

Таблица 16

Каналы распределения выпускников 2024 года

Наименование специальности	Кол-во выпускников	Трудоустроено	Трудоустроены по спец-ти	Призваны в РА	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
09.02.07 Информационные системы и программирование	38	21	4	6	6	2
44.02.01 Дошкольное образование	89	80	46	0	8	7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	94	79	58	0	7	5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	23	14	8	0	16	0
49.02.01 Физическая культура	61	37	13	20	2	1
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	11	7	1	2	0	0
Итого	316	238	130	28	39	15

Вывод: реализуемая система мероприятий по содействию занятости выпускников колледжа помогает быстрой адаптации на рынке труда и их дальнейшему трудоустройству. Процент трудоустройства выпускников колледжа (75,3%) выше показателя по РФ (73%). Социальное партнерство с организациями-работодателями содействует практической подготовке и мотивации трудоустройства по полученной специальности.

2.4. Оценка системы воспитательной работы колледжа как составляющей образовательного процесса

В сентябре 2023 г. в колледже и Куртамышском филиале введены ставки советников директора по воспитанию (Лишман К.А., Суханова М.В.) на основании Приказа Департамента образования и науки Курганской области от 07.07.2023 г. №713 «Об определении профессиональных образовательных организаций Курганской области, в которых в 2023-2024 учебном году вводятся ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В 2024 г. разработаны новые рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по 7 специальностям и 1 профессии. Система воспитательной работы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеучебную жизнь студентов, социально-значимую деятельность и формы организации студенческого коллектива. Опыт организации воспитательной работы был успешно представлен педагогом-психологом Никулиной Л.Ю., региональным координатором федерального проекта «Без срока давности» на всероссийском уровне: публикация авторских произведений в литературном сборнике Всероссийского Общества «Знание», 2 место в Межрегиональном фестивале методических

разработок в сфере инклюзивного профессионального образования в УрФО «Методическая копилка педагога инклюзии», спикер диалоговой онлайн-площадки «Лучшие практики образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Педагогические кейсы» в Тюмени, участник Окружного форума классных руководителей, г. Челябинск. Людмилу Юрьевну приглашают в другие организации для передачи опыта, так была проведена авторские мероприятия: коучинг-сессия «Профилактика употребления ПАВ» для педагогов и педагогов-психологов Курганской области на базе ИРОСТ и тренинг «ПИРОГ» по профилактике эмоционального выгорания для педагогов Центра дистанционного обучения.

В 2024 г. студенты Колледжа приняли участие в форуме «Утро» (Лохматов А., Евстратенко Д.), в форуме «Многонациональная молодёжь Зауралья» (Ураскенов А.), в региональной проектной школе «Бери и делай» от Росмолодёжь (Плотникова В.), в муниципальном форуме «Мы вместе!», посвящённом Дню добровольца (7 чел.), в форуме «За Уралом» (Евстратенко Д., Лешуков К., Лохматов А., Плотникова В.), во Всероссийском конкурсе Росмолодёжь. Гранты - 2024 (Лешуков К., Лохматов А.).

Студенты Колледжа приняли участие в мероприятиях всероссийского, регионального и городского уровней (более 150 участий). В среднем, в каждом мероприятии участвовало около 30 человек. В областной спартакиаде «Надежды Зауралья - 2024» команда Колледжа заняла 1 место в 1 группе.

Зауральская студенческая Весна 2024 г.:

- в направлении медиа, медиасектор «Терра Инфо» в номинации видеорепортаж (Лохматов, Сафронова) награждены Дипломом лауреата II степени.

- вокальное направление (Кодирова А.), в номинации эстрадное пение - диплом за участие.

- театральное направление (Макарова П.), в номинации художественное слово, диплом за участие.

- танцевальное направление танцевальный клуб «Движение», в номинации бально-спортивный танец, Диплом лауреата III степени

Продолжается успешная работа в проектной деятельности. Так два проекта «Фестиваль «Курган семейный – 2024» (руководитель Тюменева Доротея, 24 гр.) и «Экскурсия «Непобедимые» (руководитель Янчевская Валерия, 35 гр.) стали победителями Всероссийского грантового конкурса «Росмолодёжь. Гранты. 1 сезон». Ещё один проект «Волонтерский патриотический форум «Помнить, чтобы жить», выиграл в номинации «Лучший студенческий проект» областного конкурса волонтерских инициатив. Наставником и автором идей всех трех проектов-победителей является Никулина Л.Ю.

На базе колледжа организован региональный интерактив «Думай, как «Эйчар» для студентов с инвалидностью и ОВЗ ПОО Курганской области. В рамках мероприятия проведены тематические площадки педагогом-психологом Никулиной Л.Ю. и преподавателем Тыщуком А.С.

В сентябре 2022 г. был введен Региональный стандарт гражданского и патриотического воспитания молодежи в Курганской области. В рамках выполнения которого, в Колледже ежемесячно реализовывались модельные планы с целью патриотического воспитания обучающихся. С целью развития социальной активности студентов и повышения уровня подготовки будущих педагогов в области гуманитарной деятельности в декабре 2024 г. подписано соглашение о сотрудничестве с Курганским Региональным отделением «Российский Красный Крест». Были проведены следующие совместные мероприятия: профилактическое мероприятие «Первая помощь при обморожениях, пожарах, ДТП», мастер-класс по оказанию первой помощи при потере сознания, застревании инородных тел в дыхательных путях, практической отработке приема Геймлиха, мастер-класс по оказанию первой помощи для педагогического состава колледжа.

В рамках соглашения о взаимодействии между ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и МРО «Приход Благовещения Пресвятой Богородицы г. Курган Курганской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» в течение года были проведены мероприятия: встреча с сестрами милосердия и священниками (Руководителем молодежного

отдела по взаимодействию с казачеством и спортивными организациями, куратором сбора гуманитарной помощи Курганской Епархии отцом Даниилом и настоятелем Благовещенского храма г. Кургана отцом Дмитрием), молодежная секция XX Рождественских чтений, встреча-диалог по теме «Источник силы» с Русланом Анатольевичем Ткаченко – экспертом в области образования, воспитания, семейной политики и работы с молодежью, директором АНО «Агентство позитивного развития общества и социальных институтов», председателем Региональной общественной организации «Московский городской родительский комитет», встреча, посвященная вопросам празднования Года семьи и Дня православной молодежи.

Студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие в акциях патриотической и гражданской направленности (более 50) и были активными участниками мероприятий по укреплению дамба, информированию граждан в период паводка. 2 студента и 2 преподавателя колледжа отмечены благодарственными письмами Губернатора Курганской области В.М. Шумкова за помощь в решении первоочередных задач в условиях чрезвычайной ситуации, сложившейся в том числе: «Письма Победы», «Бессмертный полк», «Рекорд Победы», «Рекорд КПК», приняли участие в изготовлении маскировочных сетей, блиндажных свечей и сухого душа для бойцов СВО. Студенты колледжа приняли участие в Патриотическом форуме «Знание. Герои»

В течение 2024 г. реализовывался проект Министерства просвещения РФ по проведению для студентов 1-4 курсов еженедельного цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». В течение года проведено 33 занятия. «Разговоры о важном» проходили первым уроком каждый понедельник. Занятия проводили как кураторы учебных групп, так и студенты группы, а в группах 1 курса – студенческие наставники. Ряд кураторов (Никулина Л.Ю., Жбанкова Е.А., Лишман К.А.) дополняли занятия собственными разработками.

В 2024 г. традиционно проводились еженедельные линейки с церемонией поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна. Данная процедура успешно была введена в образовательный процесс. На еженедельных линейках чествовались лучшие студенты, награждались грамотами и дипломами и удостоивались чести поднять флаг Российской Федерации.

Музеи Колледжа (музей музыкальных инструментов, музей Сталинградской славы) за 2024 г. посетило более 2,5 тысяч человек. Празднование 80-летия Сталинградской битвы прошло на базе музея Сталинградской славы, где были проведены цикл экскурсий (более 50), встреч с родственниками воинов-сталинградцев, интеллектуальной игры «По дорогам Сталинграда», видео-квеста «Битва за Сталинград» и др.

Успешно организована работа студенческого спортивного клуба «Олимп» (руководитель Шмакова Н.А., в филиале - Кровякова В.Р.). В течение года реализовано более 180 мероприятий здоровьесберегающей направленности. Организована работа 14 спортивных секций в Колледже и 2-х вне колледжа, в которых занимаются 201 человек, что составляет 28 % от общего числа студентов. Продолжилась работа по привлечению студентов и преподавателей Колледжа к сдаче норм ГТО. На Всероссийском сайте «ГТО» на конец 2024 г. зарегистрировано 465 студентов (64,85%), из которых 135 человека (18,82%) сдали нормы ГТО, из них: 143 - на золотой знак, 25 – на серебряный и 6 – на бронзовый.

В 2024 году в Колледже была организована работа 32 кружков, в том числе – 12 – проводились вне колледжа специалистами учреждений дополнительного образования. Охват занятых в них – 477 чел. (66,5%). В ноябре 2023 г. на базе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» создан родительский клуб «Классные родители», который на конец года насчитывал 44 чел. С сентября 2023 года в колледже реализуются программы дополнительного образования «Час ДО» (дополнительного образования), с привлечением педагогов дополнительного образования, в рамках которого студенты 1 курса (группы 12, 14, 15, 16, 17) и 2 курса (группы 22, 22К, 24, 25, 27) посещают кружки на базе ДД(ю)Т и ЦДО «Гармония», 10, 13, 23 группы - на базе Колледжа.

На базе колледжа в 2024 г. функционировало 15 клубов, в том числе 1 - под руководством студентки (Константинова Д., 32 гр.). Количество студентов, вовлеченных в клубную

деятельность – 462 чел. (64,4%). Эффективность работы подтверждают результаты участия в мероприятиях различного уровня, представленных в таблице 17.

Таблица 17

Результаты участия студентов Колледжа в мероприятиях региональных и всероссийских

Уровень	Мероприятие	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский грантовый конкурс молодежных проектов. Федеральное агентство «Росмолодежь»	Янчевская В. – проект «Экскурсия «Непобедимые» - победитель грантового конкурса; Тюменева Д. – проект «Курган Семейный» - победитель грантового конкурса.
	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!»	Направлены 3 работы участников
	Всероссийский смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций	11 место ССК «Олимп» ГБПОУ «Курганского педагогического колледжа» в рейтинге среди тридцати крупных образовательных учреждений России
	Всероссийские соревнования по гиревому спорту	Гладышева Д. 1 место
	Всероссийский чемпионат по полиатлону в возрастной группе 18-20 лет	Прямоносов С. 1 место
	Чемпионат России по спорту глухих (самбо)	Ежова Я. 3 место
	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО	Янчевская В., – диплом полуфиналиста
	Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонёк»	Тюменева Д., Кожина П., Колегова А., Андреева М., Колесова С. – дипломы победителей, сертификаты за участие
	Региональный	Региональный этап конкурса в июле 2024 года «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций (колледжи, техникумы)»
Областная спартакиада среди студенческих спортивных клубов ПОО «Надежды Зауралья-2024», посвященная 100-летию Безбородова П.Ф.		1 место – в общекомандном зачете 1 место – юноши (баскетбол) 1 место – девушки (баскетбол) 1 место – лыжные гонки 1 место - легкая атлетика 1 место – полиатлон 2 место – девушки (волейбол) 2 место – юноши (настольный теннис) 3 место – юноши (волейбол)
Чемпионат и Первенство УрФО и Курганской области в дисциплине троеборье с бегом, в возрастной группе 18-20 лет		Прямоносов С. 3 место
Легкоатлетический кросс в рамках областной спартакиады		1 место
Областные соревнования по настольному теннису среди студентов		3 место
Областной молодежный образовательный форум «За Уралом»		1 участник

Формула КВН. Гран-при, 1 этап	Диплом за участие
Региональный фестиваль «Зауральская студенческая весна – 2024»	Диплом за 3 место в рейтинге фестиваля среди ПОО Кизерова Я., гр. 32 – спец-приз Литвинова В., гр. 28 – спец-приз Екимова Н., гр.14 – диплом Лауреата II степени Шведов Г., гр.13 – диплом Лауреата II степени Ансамбль народных инструментов – диплом Лауреата III степени Осипова К., гр. 21 – диплом Лауреата III степени Мельникова А., гр.21 – диплом участника Обухова В., гр.32 – диплом участника Комольцева В., гр.46 – диплом участника
Турнир по интеллектуальным играм «Кубок первокурсника – 2024»	9 команд – диплом участника, 2 команды – выход в финал турнира
Конкурс на лучшую академическую группу 2024г. среди студентов ПОО г. Кургана	группа 25 – Специальный приз от Департамента образования и науки Курганской области
Региональный конкурс «Лучший доброволец «Абилимпикс 2024»	Ляпина О., гр.25 – диплом победителя в номинации «Отличный старт»
Городской конкурс «Лидер XXI – 2024»	Чеботина Ю. гр. 33 – Диплом за 2 место в возрастной категории 18-35 лет
Молодежный форум «Будущее Кургана»	8 чел. – сертификат участника
Городской конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу «Этапы фронтовых дорог – год 1944, год 1945»	Меньшикова А., гр. 22К – включение в сборник лучших работ конкурса
Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «день финансиста – 2024»	Меньшикова А., гр. 22К – диплом победителя
Региональный конкурс эссе по налоговой грамотности	Меньшикова А., гр. 22К – диплом за 2 место
Областной грантовый конкурс среди школьников, студентов граждан старше 50 и людей с ОВЗ, реализующих волонтерские проекты	Янчевская В., гр. 35 – Сертификат победителя
Региональный конкурс студенческого самоуправления «Первые в ПОО»	Команда студенческого совета колледжа - диплом за лучшее исполнение конкурсного задания «Проектирование»; Донникова Я., гр.25 – 1 место в конкурсе защиты социальных проектов «Проектирование»; Команда студенческого самоуправления колледжа – диплом за 3 командное место; Команда студенческого самоуправления колледжа – диплом за лучший результат в конкурсе «Визитная карточка».
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Долганцева В., Герасимова В., Канашова А., Сабо А. – Свидетельство об участии

Продолжена работа по заключению 3-х сторонних соглашений между детьми из числа детей сирот и детей, находящихся без попечения родителей, Колледжем и органами опеки и попечительства. За 2024 г. заключено 16 соглашения. Данным категориям оказывается своевременное психолого-педагогическое и социальное сопровождение педагогами-психологами и социальными педагогами. Организована работа Совета профилактики. Социальными партнерами психолого-педагогической службы являются: ГБУ «Курганский

областной наркологический диспансер», Центр Здоровья, Отделы опеки и попечительства, ГБУ «Центр помощи детям», ГАОУ ДПО ИРОСТ, МБУ «ИМЦ», отделы полиции УМВД России, ГБУ «Куртамышская районная больница» и др.

В 2024 году педагогом-психологом Никулиной Л.Ю. и социальным педагогом Гончаровой Т.М. на регулярной основе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитии. Всего было осуществлено 54 выхода с проведением индивидуальной и групповой работы: консультации, мероприятия, акции, коррекционные занятия, диагностика.

Всего в 2024 году педагогом-психологом Никулиной Л.Ю. проведено более 300 индивидуальных и групповых диагностических процедур, 289 профилактических мероприятий, 1033 консультации студентов, педагогов, родителей и законных представителей. В работе использовались ресурсы комнаты психологической разгрузки, оснащенных современным оборудованием. На базе КПП проводились встречи клуба саморазвития «Ресурс» для студентов с инвалидностью и ОВЗ, клуба студенческих наставников «Канва-СН». Осуществлен 100-процентный охват всех групп Колледжа мероприятиями профилактической направленности. К проведению профилактических мероприятий привлекались члены клуба студенческих наставников «Канва-СН».

К концу 2024 г. на внутриколледжном учете за совершение административных правонарушений стояло 5 студентов, в группе внимания – 2 чел., для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по инициативе обучающихся в Колледже и филиале созданы и работают 6 общественных организаций и советов (студенческий совет, студенческая профсоюзная организация, молодежная организация «Ювентис», волонтерские отряды «Ювентис» и «Маяк», педагогический отряд «Ювентис»).

Продолжил работу медиа-центр «Банан» (руководитель Жбанкова Е.А.), пресс-центр общеколледжных газет «Зеркало» (руководитель Дерябин А.В.), «Наш формат» (руководитель Микушина С.П.). Успешно развивались студенческие медиасообщества. В 2024 г. работало 15 сообществ. За 2024 г. выросло количество подписчиков по каждому медиасообществу.

Молодёжная организация «Ювентис» (руководитель Жбанкова Е.А.) и волонтерский отряд «Ювентис», в филиале - волонтерский отряд «Маяк» (руководитель Суханова М.В.) вносят значительный вклад в развитие студенческого самоуправления, формирование активной жизненной позиции студентов Колледжа. В 2024 г. продолжили развиваться направления волонтеров Абилимпикс (56 чел.), волонтеров культуры (12 чел.), волонтеров ГИБДД (11 чел.). Численность студентов и обучающихся, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе «Молодежь России» составляет 487 чел. (44,8%).

Таблица 18

Динамика участия волонтеров колледжа в мероприятиях

Уровень участия	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Международный	1	2	-
Всероссийский	44	40	44
Региональный	65	66	71
Городской	160	148	152
Учрежденческий	244	253	268
Итого	514	509	535

Вывод: созданная в Колледже воспитательная система способна удовлетворить образовательные запросы разнообразных категорий участников, гибко реагирует на изменяющуюся социокультурную ситуацию, ориентирована на взаимодействие с молодежными объединениями, целенаправленно структурирует собственное воспитательное пространство. Воспитательная работа организована на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, соответствует приоритетным направлениям государственной политики в области воспитания, профессионально ориентирована и дает положительные социально-педагогические эффекты.

3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.1. Оценка качества кадрового состава

В Колледже работает 75 педагогических работников. Внешних совместителей, в том числе из организаций работодателей - 12. В отпуске по уходу за детьми – 3 человека.

65 педагогических работников имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, что составляет 86,6 % от общего количества. Численность молодых специалистов, окончивших образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, стаж работы которых не превышает трех лет, составляет 10 (12,8 % от общей численности педагогов). Из них обучаются заочно в ФГБОУВО «Шадринский государственный университет» (1), в ФГБОУВО «Курганский государственный университет» (2), Уральский государственный университет физической культуры (1).

Доля штатных работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 29 человек, что составляет 38,6 %. Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию – 16 человек (21,3 %). Таким образом, доля аттестованных преподавателей составляет 60 %.

В Колледже работает 1 кандидат педагогических наук, 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 1 Заслуженный работник физической культуры и спорта, 3 Отличника народного просвещения, 9 Почетных работников среднего профессионального и общего образования, 1 Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 20 преподавателей награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 41 педагогический работник имеют грамоты Департамента образования и науки (Главного управления образования) Курганской области и другие региональные награды. 1 работник награжден Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Вывод: кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым к уровню образования и квалификации преподавательского состава.

3.2. Результаты научно-методической работы

Научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Колледжа. План тематических педсоветов выполнен на 100%. В течение года были проведены семинары для преподавателей колледжа по следующим темам: «Индивидуальный проект: организация работы», «Особенности организации учебных занятий при реализации общеобразовательной дисциплины с ФООП», «Реализация воспитательного потенциала уроков в системе СПО», «Организация научно-исследовательской работы студентов», «Тайм-менеджмент как способ повышения продуктивности педагога».

В колледже большое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в Колледже по всем образовательным программам. Для освоения обучающимися учебных дисциплин с использованием ЭО и ДОТ Колледжем создаются необходимые условия: разработана необходимая локальная нормативно-правовая база. В образовательном процессе используются следующие электронные ресурсы, в том числе платформы цифровой образовательной среды: ЮРАЙТ, Сферум, ЯндексТелемост, Moodle, Образовательная платформа ЛЕСТА, Российская электронная школа, Stepik, Интуит, Урокцифры.рф. и др. Реализуются 14 онлайн-курсов по программам СПО, в том числе, 9 адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, 3 онлайн-курса по программам дополнительного образования («Код будущего»). Ряд дисциплин, разделов дисциплин, междисциплинарный комплекс (далее – МДК) может быть освоен студентами с помощью открытых онлайн курсов с получением отметки и сертификата. Преподавателями составлены методические рекомендации, памятки, алгоритмы работы с интерактивным оборудованием, программным обеспечением; созданы собственные электронные информационно-образовательные ресурсы. Используются закупленные электронные учебно-методические комплексы (далее – УМК) («Мастер по обработке цифровой информации»),

«Осмотр пострадавших. Оказание первой помощи», «Графический дизайн. Профессиональный модуль (далее – ПМ) Создание графических макетов», «Компьютерная верстка печатных изданий средствами ADOBE INDESIGN CS3», «Типографика и основы компьютерной верстки», «Мультимедиа технологии в обучении» и др.).

По результатам мониторинга число обучающихся колледжа, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ к 2024 г. составило 1282 человека, численность обучающихся по программам с применением ЭО и ДОТ составила 100%.

Ведется учет обучающихся, осваивающих разделы программ, дисциплины с применением ЭОР (обучение прошли 889 студентов очной формы, 179 студентов заочной формы). Программу профессионального обучения «Цифровой куратор» прошли 30 школьников.

С целью популяризации современных педагогических идей и распространения передового педагогического опыта организован смотр-конкурс учебно-методических материалов «Мозаика цифровых образовательных ресурсов». В конкурсе приняло участие 11 преподавателей.

В рамках реализации мероприятий проекта #Мывместе#Мырядом, направленного на организацию психологической и методической поддержки педагогов и призванного способствовать развитию кадрового потенциала Колледжа, проводится диагностика педагогов, анкетирование, собраны данные о педагогических работниках и определены их профессиональные потребности, на сайте Колледжа размещен и обновляется методический банк данных, подготовлены рекомендации по различным методическим направлениям, разработаны электронный конструктор урока, технологическая карта воспитательного занятия, проводятся мастер-классы, консультации, тренинги по саморефлексии. В Колледже ведется целенаправленная работа с молодыми педагогами, регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам применения образовательных технологий на уроках, индивидуального, курсового и дипломного проектирования, подготовки КОС, составлению КТП и рабочих программ, заполнению отчетной документации, журналов и др. Организовано посещение уроков молодых специалистов с последующим анализом, мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляется наставничество.

В Колледже организовано дополнительное профессиональное образование, включающее в себя прохождение курсов повышения квалификации, в т.ч. стажировки. Более 45 педагогических работников Колледжа приняли участие в мероприятиях, посвященных актуальным учебно-методическим проблемам (курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-курсы). 11 преподавателей колледжа прошли стажировку в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования Курганской области, в организациях-партнерах ИТ-сферы. В Таблице 19 представлены данные о численности педагогических работников, повысивших квалификацию.

Таблица 19

Повышение квалификации педагогических работников колледжа

№ п/п	Формы дополнительного профессионального образования	Количество преподавателей		
		2022	2023	2024
1	Профессиональная переподготовка	1	2	2
2	Курсы повышения квалификации (от 16 до 72 часов):	71	58	66
3	Различные формы ПК (от 2 до 12 часов): семинары, вебинары	59	49	52
4	Стажировки	21	21	11
	ВСЕГО	152	130	131

В течение года преподаватели колледжа приняли участие в 157 мероприятиях, из них в качестве выступающего в 26 вебинарах и семинарах, 15 научно-практических конференциях, в качестве участника 74 вебинарах, семинарах, форумах и 19 научно-практических конференциях, 46 конкурсах и олимпиадах всероссийского, межрегионального и регионального уровней. В этом учебном году отмечается значительный рост активности преподавателей в методических

мероприятиях по повышению уровня профессиональной компетентности, что в дальнейшем скажется на качестве образовательного процесса. Активно работали в этом направлении Никулина Л.Ю., Новикова Л.С., Масюткина И.А., Екимова О.В., Тыщук А.С.

За год 14 преподавателей Колледжа опубликовали 20 статей в печатных и электронных вариантах сборников материалов научно-практических конференций различного уровня; разработано три учебно-методических издания. Наиболее активными были Никулина Л.Ю., Екимова О.В., Нарыкова Е.В., Новикова Л.С.

В течение года преподаватели филиала приняли участие в 58 мероприятиях, из них в качестве участника в 31 вебинарах, семинарах, форумах и 8 научно-практических конференциях. 4 преподавателя приняли участие в 6 конкурсах в 2024 году (таблица 20). Активно работали в этом направлении Толстошеина С.В., Белоногова Н.В.

Косых М.В. опубликовала статью в электронном сборнике материалов научно-практических конференций, Безрукова С.И. и Толстошеина С.В. имеют с свидетельства об обобщении педагогического опыта.

Таблица 20

**Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах
регионального, всероссийского и международного уровней**

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Новикова Л.С.	Молодежная премия мэра г. Кургана	диплом
2.	Егорова Е.А., Жбанкова Е.А.	Конкурс на получение Гранта Губернатора Курганской области	диплом победителя, сертификат
3.	Степанова С.А., Емельянова Н.А.	Конкурс на получение Гранта Губернатора Курганской области	диплом победителя
4.	Тишкова Л.П., Ракаева А.К.	Всероссийский конкурс «Лучшие практики трудоустройства»	диплом
5.	Степанова С.А., Егорова Е.А., Дерябин А.В.	Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества», региональный этап	сертификат
6.	Тишкова Л.П.	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока»	диплом за 3 место
7.	Масюткина И.А., Тишков Д.В.	Региональный конкурс воспитательных практик	диплом за 1 место
8.	Тетерин О.В.	Добровольный квалификационный экзамен по профессиональному мастерству	сертификат
9.	Новикова Л.С.	Всероссийский конкурс «Открывая страну»	сертификат
		Всероссийский конкурс в рамках празднования Дня СПО «Педагогический влог»	сертификат
		Всероссийский конкурс инновационный образовательный технологий «Лучший молодой преподаватель 2024»	сертификат
10.	Ефимова М.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»	диплом победителя
11.	Смирнова А.А., Дерябин А.В.	Всероссийский конкурс в рамках празднования Дня СПО «СПО в объективе»	сертификат
12.	Масленикова О.М., Никулина Л.Ю.	Межрегиональный конкурс методических разработок по основным направлениям образования, в том числе инклюзивного образования	диплом

13.	Степанова С.А., Горшкова А.А., Камалова А.Р., Тишкова Л.П., Дубровских Е.Н.	Всероссийская дистанционная профессиональная олимпиада «Инклюзивная компетентность педагога»	диплом лауреата - 2, сертификаты
14.	Тишкова Л.П.	Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена	сертификат
15.	Екимова О.В.	Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Профессиональное мастерство»	диплом 1 место
		XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» в направлении «Информатика»	благодарность координатору
		Всероссийская интернет-олимпиада «Использование интерактивных методов обучения на уроках информатики»	диплом 1 место
		Олимпиада по использованию современных информационных технологий в педагогической деятельности	диплом
		Межрегиональный фестиваль методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования в Уральском федеральном округе «Методическая копилка педагога инклюзии»	диплом 1 место
		VII Межрегиональный конкурс методической поддержки учебного занятия среди профессиональных образовательных организаций	диплом
16.	Екимова О.В., Пермякова М.В., Фоминых Я.Ю., Кныш Е.Г., Новикова Л.С., Дерябин А.В., Шмакова Н.А., Тыщук А.С., Никулина Л.Ю., Косых М.В., Кровякова В.Р.	Смотр-конкурс учебно-методических материалов «Мозаика цифровых образовательных ресурсов», номинация «Методическая разработка»	диплом за 1 место – 3, диплом за 2 место – 4, диплом за 3 место – 4, сертификаты
17.	Хазанов И.Я.	Конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования г. Кургана»	благодарственное письмо
18.	Тыщук А.С.	Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года»	диплом за 2 место
19.	Новикова Л.С., Ракаева А.К., Екимова О.В., Фоминых Я.Ю.	Отбор в кадровый управленческий резерв СПО Курганской области	
20.	Гаан Т.И.	Межрегиональный конкурс рекламных проспектов «Формула профессии»	сертификат
21.	Никулина Л.Ю.	Всероссийская онлайн-викторина «Жизнь коротка, наука бесконечна»	сертификат
		Отборочный конкурс для участия во Всероссийском конкурсе классных руководителей	сертификат, поездка на Всероссийский форум в Москву
		Конкурс Росдетцентра «Воспитательные пространства», Настольная игра «Стоп-кадр»	диплом

		Всероссийский конкурс «Растим гражданина», номинация «Призвание Учитель», разработка «Проект «Доверяю!»	диплом финалиста
		Всероссийский конкурс «Растим гражданина», номинация «Точки роста», разработка «Инклюзив-маршрут «Локация Жизни: ПроНас». Организатор: АНО АСТИК	диплом финалиста
		Победитель конкурсного отбора и участник Всероссийского педагогического концерта «РГШоу»	диплом победителя
		Отборочный конкурс «Специальный корреспондент региона ФКР»	победитель
		III Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования в номинации «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе»	диплом победителя
		Всероссийский конкурс «Клуб Лекторов. Без срока давности»	диплом победителя
		Всероссийский квест-конкурс для педагогов «Другое дело» в Вконтакте	сертификат
		Всероссийский конкурс авторских патриотических произведений «Авторы.Знание»,	диплом победителя
		Всероссийский квест-конкурс для педагогов «Праздники» в Вконтакте,	сертификат
		Всероссийский конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	сертификат
		Литературный конкурс Общества «Знание»	поездка
		Межрегиональный фестиваль методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования в УрФО «Методическая копилка педагога инклюзии»	диплом за 2 место
		Всероссийский конкурс проектов по сохранению исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения СССР со стороны немецко-фашистских захватчиков и их пособников «Непокоренные»	сертификат
		Областной онлайн-конкурс «Что я знаю о ВИЧ?»	победитель, памятные призы
		III Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования	диплом за 1 место
		Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	диплом
22.	Белоногова Н.В.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей в номинации «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 степени
23.	Белоногова Н.В.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей в номинации «Профессиональная педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации образования»	Диплом 1 степени
24.	Толстощеина С.В.	Всероссийский патриотический форум с церемонией вручения Национальной премии «Патриот – 2024»	Сертификат участника
25.	Толстощеина С.В.	Межрегиональный патриотический медиаконкурс, направленный на популяризацию героев прошлого и современности	Сертификат участника

В 2024 году преподавателями вновь разработано 131 программа в связи с изменениями в нормативных документах (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 4.08.2023 г. № 479, ФГОС СОО от 27.12.2023 N 1028, ФОП СОО от 1.02.2024 № 62, ФГОС СПО от 03.07.2024 г. № 464), выходом новых ФГОС СПО.

Обновлено 116 программ по общеобразовательным дисциплинам в связи с изменениями в ФОП СОО от 19.03.2024 №171 и ФГОС СПО от 03.07.2024 г. № 464, а также по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

Вывод: в Колледже созданы условия для повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателя, организовано построение и сопровождение индивидуальной траектории повышения квалификации.

3.3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Качество подготовки специалистов во многом зависит от полноты и качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Учебно-информационный центр колледжа оснащен компьютерами, планшетами, сканерами, комплектом оборудования для конференц-зала, имеются точки доступа к сети Интернет, компьютерным базам данных, что позволяет проводить вебинары, организовывать онлайн-обучение. Также учебно-информационный центр оборудован техническими средствами для людей с ОВЗ, сканирующей читающей машиной, мобильным местом для людей с ограничением зрения, автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте Колледжа создана электронная библиотека, которая позволяет в on-line режиме читать словари и справочники, учебную литературу по общеобразовательному, общегуманитарному, общепрофессиональному и математическому циклам, по всем специальностям, реализуемым в Колледже.

В 2024 году библиотечный фонд пополнился на 96 экземпляров новыми печатными учебными изданиями. Заключен лицензионный договор №1ЕД-223/2025 от 28.01.2025 на доступ к «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru>». С целью качественного обновления фонда ежегодно проводится мониторинг учебно-методической литературы. Данные по книжному фонду приведены в Таблице 21.

Таблица 21

Состояние книжного фонда по циклам

Библиотечный фонд	Общеобразоват.	Учебная	Учебно-методическая	Художественная	Словари, энциклопедии
10101	2585	5776	617	809	314

Библиотеку в течение учебного года посещает в среднем 575 преподавателей и студентов очного и заочного отделений, количество посещений в среднем составляет 10050, количество книговыдач в среднем – 23 230. В 2024 году число пользователей составило 818 человек (с учётом пользователей электронной библиотеки на платформе Moodle), число посещений: 55048 (с учётом посещений электронной библиотеки на платформе Moodle и Юрайт).

В Колледже в системе ведется работа по информатизации образовательного процесса, созданию условий для ЭО, ДОТ, осуществления проекта «Цифра». Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: <http://do.kpk.kss45.ru>, образовательная платформа «Юрайт», режим доступа <https://urait.ru>, электронная библиотека Колледжа, Сферум, Вконтакте, Яндекс-Телемост, Телеграм.

Информационная доступность обеспечивается через размещение актуальной информации на сайте Колледжа. Сайт Колледжа адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ - реализована версия для слабовидящих.

Вывод: качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса достаточно для реализации образовательных программ.

3.4. Оценка материально-технической базы и социально-бытовых условий

Колледж располагает материально-технической базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям, профессиям. Образовательный процесс в Колледже (г. Курган) реализуется в двух корпусах (трех зданиях). Общая площадь зданий составляет 8015 кв.м., из которой 937,7 кв.м. занято под общежитие, в т.ч. жилой, занятой обучающимися – 588,5 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений занимает 6902,5 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 7,43 кв.м., на одного студента приведенного контингента – 9,39 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в 31 учебном кабинете. Имеются 2 спортивных зала с раздевалками, душевыми; спортивный зал для занятий ЛФК и фитнеса, тренажерный зал, кабинет массажа, спортивный зал для детей дошкольного возраста, спортивная площадка.

В Колледже создана цифровая образовательная среда, включающая локальные сети, доступ к сети Интернет, 420 ноутбуков и компьютеров, из которых 385 используются в учебных целях (41% со сроком эксплуатации не более 5 лет), 33 ед. интерактивного оборудования, 6 компьютерных классов. 6 Мастерских группы компетенций «Социальная сфера» оборудованы в рамках национального проекта «Образование».

В течение 2024 г. обеспечена работа локальной сети, глобальной сети Интернет, а также сайта колледжа и СДО. Все здания колледжа подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД) проекта ЕСПД «Цифровая экономика». Скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/сек. Контентная фильтрация обеспечивалась на уровне провайдера, Через ЕСПД здания соединены в единую локальную сеть, благодаря этому 1С: Колледж ПРОФ работает и в Куртамышском филиале. Развернут виртуальный сервер для обеспечения практических работ студентов.

В Куртамышском филиале учебно-лабораторная площадь составляет 4065,0 кв.м., из которой площадь учебных помещений 1683 кв.м. Учебно-лабораторная площадь в расчете на одного обучающегося составляет 13,7 кв.м, на одного обучающегося приведенного контингента составляет 15,2 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену. Куртамышский филиал располагает 17 учебными кабинетами, из них 5 компьютерных классов с лицензионным программным обеспечением; один спортивный зал с раздевалками; кабинет психолого-педагогической службы, кабинет психологической разгрузки; библиотека и читальный зал. На территории оборудована спортивная площадка широкого профиля.

В рамках федерального национального проекта «Образование» Куртамышский филиал ГБПОУ Курганский педагогический колледж получил и установил специальное оборудование для создания Цифровой образовательной среды (ЦОС). Комплект полученного оборудования включает: ноутбуки - 56 шт, многофункциональное устройство печати – 2 шт., камеры видеонаблюдения - 3 шт., SMART телевизоры - 2 шт., интерактивные панели - 4шт., проектор-1 шт., тележка для хранения и зарядки ноутбуков -1 шт. В совокупности с высокоскоростным интернетом, которым уже оборудован филиал, это позволит сделать более качественным образовательный процесс, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих доступ к ЦОР и сервисам. Учебные кабинеты имеют необходимое учебно-методическое обеспечение и техническое оборудование, в том числе 65 компьютеров, 72 ноутбука, из них 72 приобретены за последние 5 лет.

На конец декабря 2024 г. в общежитии колледжа проживало 97 студента, в том числе 16 юношей и 81 девушка. В общежитии созданы условия для развития творчества, личностного роста студентов, которые способствуют успешному обучению в колледже.

В 2024 г. на развитие материально-технической базы Колледжа и Куртамышского филиала было израсходовано 5773,0 тыс. руб., в т.ч., за счет средств: областного бюджета – 1213,6 тыс. 3руб., собственных средств – 2150,7 тыс. руб., средств гранта из федерального бюджета 2408,7 тыс. руб. За счет данных средств приобретены для образовательного процесса компьютеры в

сборе - 16 шпук, МФУ- 2 шпуки, принтеры-4 шпуки, спортивный инвентарь и оборудование, набор роботехнический, учебная мебель (столы, стулья, кресла), специальное учебное и реабилитационное оборудование для инклюзивного образования: устройство для распознавания речи "Чарли", альтернативная коммуникация (учебный комплект), игровой набор «Дары Фребеля», комплект Фимбо.

Также колледжем проведен ремонт крыши в учебном корпусе по адресу: г. Курган, ул.Карельцева,32 на сумму 5 508 681,29 рублей и ремонт крыши Куртамышского филиала по адресу : Курганская область, г.Куртамыш, пр.Ленина,4 на сумму 2173353,37 рублей за счет средств областного бюджета и собственных средств.

В Колледже созданы условия для организации воспитательной работы, студенческих и общественных организаций. Оборудованы кабинеты; музей музыкальных инструментов; музей Сталинградской славы; кабинет молодежных инициатив; 2 актовых зала, оборудованы коворкинг-центр, зона буккроссинга, кабинет группового консультирования с зоной психологической разгрузки, учебно-информационный центр, кабинет самоподготовки и социализации. Облик колледжа за последние годы значительно преобразился и соответствует современным образовательным запросам.

В Колледже созданы условия для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы.

В учебном корпусе № 1, расположенном по адресу г. Курган, ул. Карельцева, 32 для всех сотрудников, преподавателей, обучающихся организовано горячее полноценное питание в столовой, согласно требованиям СанПиН. Количество посадочных мест в столовой – 76 одновременно. В учебном корпусе № 2, расположенном по адресу г. Курган, ул. Бажова, 132 для сотрудников, преподавателей, обучающихся также организовано питание в буфете на 28 мест.

В Куртамышском филиале колледжа по адресу Курганская область, г. Куртамыш, пр. Ленина, 4 в столовой количество посадочных мест – 60.

Услуги по организации питания колледжу (в учебных корпусах, расположенных в г. Кургане) оказывает индивидуальный предприниматель Савельев С.С., в Куртамышском филиале колледжа – индивидуальный предприниматель Грищенко В.В.

Доступ к объектам питания соответствует нормативным документам в части обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Колледж создаёт условия и образовательную среду, ориентированную на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья обучающихся.

В Колледже и его Куртамышском филиале работают медицинские пункты от ГБУ «Курганская поликлиника № 2» (лицензия на медицинскую деятельность №Л041-01141-45/00348854 от 27.04.2020, выдана Департаментом здравоохранения Курганской области) и ГБУ «Межрайонная больница № 6» (лицензия на медицинскую деятельность № Л041-01141-45/00325828 от 12.08.2020, выдана Департаментом здравоохранения Курганской области)

Колледж предоставляет вышеуказанным медицинским учреждениям помещения для работы медицинских работников (договоры безвозмездного пользования имуществом: № 84/18 БП от 03.09.2018 г., № 1/19-БП от 03.06.2019 (медицинские кабинеты), договор о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся от 26.08.2015 г.). Медработники осуществляют медицинское обслуживание обучающихся в соответствии с режимом их работы.

Медицинские осмотры обучающихся Колледжа организуются и проводятся в порядке, установленном действующим законодательством на основании договора между колледжем и организацией здравоохранения по проведению медицинских осмотров. При поступлении в Колледж обучающиеся проходят медицинские осмотры с целью определения соответствия обучающегося требованиям к обучению и медицинской группы для занятий по физической культуре.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости обучающихся, анализируются данные о количестве пропусков по болезни, а также проводится визуальное наблюдение состояния здоровья обучающихся. В Колледже ведутся карты здоровья учебных групп, осуществляется учет лиц с инвалидностью и ОВЗ, учет обучающихся по группам здоровья.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в колледже осуществляются следующие мероприятия:

- охрана территории и объектов Колледжа и его Куртамышского филиала профессиональной лицензированной охранной организацией, на основании контракта с ООО «ЧОО «Скала»;

- организована передача тревожных сообщений в подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации с использованием кнопки экстренного вызова (тревожной сигнализации), на основании договора с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Курганской области»;

- объекты Колледжа и филиала оснащены системами видеонаблюдения;

- территория Колледжа и филиала имеет ограждение по периметру;

- на объектах Колледжа и филиала действует пропускной и внутриобъектовый режимы на основании приказа № 370 от 29.12.2023 г.;

- определены должностные лица, ответственные за мероприятия по ГО и ЧС (приказ от 20.07.2023 № 180), а также должностные лица, отвечающие за комплексную безопасность, информационную безопасность;

- разработаны алгоритмы действий директора Колледжа, его заместителей, охранников, сторожей, персонала, обучающихся и посетителей при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности (приказ от 20.07.2023 № 180);

- определены должностные лица ответственные за организацию, своевременность, периодичность обучения работников Колледжа и филиала в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также проверку их знаний (приказ от 14.12.2022 № 381);

- назначены ответственные за пожарную безопасность и проведение пожарно-профилактической работы (приказ от 10.01.2022 № 4), организацию обучения мерам пожарной безопасности (приказ от 26.08.2022 № 215);

- осуществляется профессиональное техническое обслуживание систем АПС, СОУЭ, ПАК «Стрелец- Мониторинг» специализированной организацией на основании контракта;

- ежемесячно проводятся: единый День безопасности по предупреждению ДТП с участием детей; занятие по профилактике употребления психоактивных и наркотических веществ; занятие по обеспечению личной информационной безопасности;

- на системной основе с обучающимися и работниками Колледжа и его филиала проводятся мероприятия, направленные на повышение готовности к выполнению задач ГО при угрозе и возникновению вооруженных конфликтов, совершенствованию навыков и умений по экстренному реагированию на возникновение чрезвычайных происшествий.

С целью поддержания работоспособности и здоровья обучающихся, предупреждения травматизма, снижения заболеваемости в 2024 году были организованы санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия:

- социально-психологическое тестирование обучающихся. 801 студент прошел тестирование в электронном формате, на Российской платформе социально-психологического тестирования. Численность участников СПТ с высочайшим риском (группа повышенного внимания 1) составляет 2 чел. (0,25%), с высоким риском (группа повышенного внимания 2) – 27 чел. (3,37%), обучающиеся с вероятностью возникновения аутоагрессивного поведения (группа повышенного внимания 3) не выявлены. Колледж не входит в число профессиональных образовательных организаций с высокой долей обучающихся, входящих в группу риска по потреблению наркотических средств и психотропных веществ;

- флюорографическое обследование грудной клетки;

- медицинский осмотр студентов 3 курса для прохождения практики в образовательных учреждениях города и области, в том числе в летних оздоровительных лагерях 308461 рубль;
- ежегодный периодический медицинский осмотр всех сотрудников;
- вводные и повторные инструктажи по охране труда, соблюдению требований пожарной безопасности, на рабочих местах;
- вакцинация обучающихся и работников.

С целью улучшения условий труда и недопущения профессиональных заболеваний в Колледже утвержден перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда, включающий организационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия.

В 2023 году дополнительно проведена специальная оценка условий труда в отношении 16 рабочих мест, по результатам которой установлено отсутствие вредных и (или) опасных факторов производственной среды на рабочих местах.

На мероприятия по охране труда в 2024 году израсходовано 920265 руб., в том числе: на медицинские осмотры (предварительные, периодические) – 883045 руб., на приобретение средств индивидуальной защиты – 37220 руб.

Вывод: ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» располагает необходимой современной материально-технической базой в соответствии со ФГОС СПО, социально-бытовыми условиями, обеспечивающими образовательный процесс.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Цель оценки качества образования в Колледже: максимальное приближение результата обучения запросам потребителя (студенты, родители, работодатели, общество), повышение качества предоставляемых образовательных услуг, выход на качественно новый уровень преподавания. К оценке деятельности Колледжа привлекаются все участники образовательного процесса (анкетирование). На сайте Колледжа создана рубрика «Обратная связь», а также раздел «Внутренняя система оценки качества», где представлены результаты анкетирования <https://kpk.kss45.ru/преподавателю1/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva>

В 2024 г. проведено анкетирование 661 обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. В таблице 23 представлены обобщенные результаты опроса. На сайте размещены результаты в разрезе специальностей и вопросов. Высокое качество теоретической подготовки отметили 67,57 % обучающихся, как среднее – 29,85%. 94,09% студентов оценили уровень практической подготовки как высокий и только 6,03% как низкий. 63,3% обучающихся указали на высокий уровень вовлеченности в воспитательную работу колледжа, 25,69 % - средний, 9,9 % - низкий. Высокую возможность для освоения дополнительных программ отметили 86,9% студентов. 84,04% обучающихся оценивают уровень созданных условий обучения как высокий.

Результаты анкетирования обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Специальность	Качество теоретической подготовки (%)			Качество практической подготовки (%)			Вовлеченность в воспитательную работу (%)			Возможность освоения дополнительных программ (%)			Качество условий обучения (%)			Удовлетворённость образовательной программой (%)		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
44.02.02 Преподавание в начальных классах	75,2	22,92	1,82	99,2	-	0,8	69,3	18,6	5,8	93,3	-	6,7	85	12,61	2,52	88,65	8,65	2,7
44.02.04 Специальное дошкольное образование	73,08	26,94	0	96,36	-	3,64	61,23	28,53	10,2	89,8	-	10,2	85,91	15,19	0,37	86,7	12,25	0,37
54.01.20 Графический дизайнер	68,76	30,54	0,72	93,03	-	6,97	60,83	29,8	9,36	84,2	-	15,8	84,2	22,67	2,19	75,45	20,2	4,4
49.02.01 Физическая культура	73,3	19,16	5,2	94,2	-	5,8	64,4	28,6	7,1	82,8	-	17,7	83,6	16,43	1,5	78,3	17,1	5,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	58,94	35,88	3,18	92,4	-	7,6	54,2	24	21,7	82,7	-	17,3	83,03	22,18	3,8	72,7	18,65	8,65
44.02.01 Дошкольное образование	64,74	35,08	1,44	97,23	-	2,76	63,36	27,26	9,36	84,5	-	15,4	82,59	16,53	0,9	86,4	12,25	1,35
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	63,5	33,7	2,9	90,2	-	9,8	65,3	24,6	8,7	87,4	-	12,1	84,8	12,7	3,2	85,7	13,8	2,2
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	63,04	34,62	2,34	90,1	-	10,9	68,16	24,13	7,73	91,1	-	8,9	83,26	15,67	1,07	85,8	14,75	4,45
Среднее значение	67,57	29,85	2,2	94,09	-	6,03	63,3	25,69	9,9	86,9	-	13,01	84,04	16,74	1,94	81,98	14,7	3,66

14,7% как средний и 3,66% - низкий. Высокую удовлетворенность образовательной программой отметили 81,98% обучающихся.

С целью выявления уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности проведен опрос педагогических работников Колледжа. 84 % преподавателей ответили, что имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. 92 % педагогов отмечают, что Колледж предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

В образовательном процессе применяют современные образовательные технологии: ИКТ (78,3%), здоровьесберегающие технологии (53,4%), личностно-ориентированные технологии (65,05%), групповые технологии (64,05), проектные технологии (56,6%), игровые технологии (46,6%), технологии проблемного обучения (44,4%), индивидуализация обучения (43,2%), разноуровневое обучение (24,1%), технологию портфолио (21%), кейс-технологию (18%), технологию профессиональных интернет-коммуникаций, технологию медиаобразования – (4,8 %). Среди электронных и ЦОР чаще всего используют систему поддержки учебного процесса Moodle (69,1%) и образовательную платформу ЮРАЙТ (67,6%), НОУ "Интуит" (17,3%), образовательную платформу Stepik (15,6%), Добро университет, Нетология, РМclub.pro, Добро.ру, Телеграмм – (7,7), образовательную платформу Joyteka (6,4%), <https://dop.edu.ru/>, <https://научим.рф/>, <https://prodod.moscow> – (6,3), образовательную платформу LearningApps (5,9%), Яндекс учебник (5,3).

Более 73,2% опрошенных высоко оценили степень своевременности обновления образовательной программы в связи с изменениями ФГОС, законодательства в сфере образования. Степень участия работодателей в реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, МДК, наставничество, практика, курсовое и дипломное проектирование и др.) высоко оценили преподаватели по специальности 49.02.01 Физическая культура (53,8%), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (52,6%), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (47,6%), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (43,8%), 44.02.01 Дошкольное образование (42,1%), профессии 54.01.20 Графический дизайнер (38,5%), 44.02.04 Специальное дошкольное образование (33,3). Преподаватели по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование оценили на 4 балла (36,4%) из 5 баллов. Уровень учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы, в том числе наличие методических разработок, комплекта контрольно-оценочных средств, обеспеченность учебной литературой и др. по мнению участников опроса высокий (86,1%).

Уровень качества подготовки выпускников по образовательной программе по результатам промежуточной и итоговой государственной аттестации в основном оценивается как высокий (Таблица 22).

Таблица 22

Уровень качества подготовки выпускников по образовательной программе по результатам промежуточной и итоговой государственной аттестации

№ п/п	Специальность / профессия	Высокий уровень подготовки, %	Средний уровень подготовки, %	Низкий уровень подготовки, %
1	44.02.01 Дошкольное образование	47,4	52,6	-
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	84,2	15,8	-
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	75	25	-
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	58,3	41,7	-
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	85,7	14,3	-
6	49.02.01 Физическая культура	23,1	76,9	-
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	63,6	36,4	-
8	54.01.20 Графический дизайнер	76,9	15,4	7,7

Уровень материально-технического обеспечения реализации образовательной программы (лаборатории, мастерские, техническая оснащённость кабинетов и др.) 80,08% преподавателей оценили как высокий. 90,4% педагогов также высоко оценили уровень созданий условий организации труда педагога и безопасности.

Уровень подготовки студентов к олимпиадам, конкурсам, конференциям, чемпионатам мастерства 72,8% преподавателей оценили как высокий, 27,4% как средний.

Среднюю степень (53,7%) своего участия в реализации программы воспитания и календарного графика воспитательной работы отметили опрошенные, 39,3% оценили ее высоко, 8,5% низко.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества образования ежегодно осуществляется опрос работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа. Большинство (93,4%) опрошенных работодателей отметили высокий уровень подготовки выпускников колледжа, 10,9% как средний уровень. 95,1% работодателей при анализе основных профессиональных образовательных программ отметили, что содержание образовательных программ соответствуют требований работодателей в полной мере и колледж своевременно реагирует на запросы регионального рынка труда, вносит необходимые обновления. 6,0% отметили, что частично.

Обобщенные результаты анкетирования работодателей 2024 г. представлены в таблице 24, на сайте колледжа размещены данные анкетирования в разрезе специальностей/профессии и вопросов.

Таблица 24

Соответствие качества подготовки выпускников требованиям регионального рынка труда

№ п/п	Специальность	Высокий уровень подготовки, %	Средний уровень подготовки, %	Низкий уровень подготовки, %	Содержание ОПОП соответствует требованиям работодателей	
					В полной мере	Частично
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	89%	11%	-	96%	4%
2-3	44.02.01 Дошкольное образование/44.02.04 Специальное дошкольное образование	100%	-	-	98%	2%
4-5	44.02.02 Преподавание в начальных классах/44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	-	-	100%	-
6	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	82,5%	17,5%	-	94,4%	5,6%
7	49.02.01 Физическая культура	95,6%	4,4%	-	87,3%	12,7%
	Среднее значение	93,4%	10,9%	-	95,1%	6,0%

Колледж активно участвует в различных формах независимой оценки:

- Всероссийские проверочные работы (1-2 курс). По большинству показателей результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся колледжа выше результатов учреждений регионального подчинения;

- региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Курганской области (4 первых места из 5 возможных, 10 призовых мест из 15 возможных).

Вывод: обучающиеся и преподаватели ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в

рамках реализации образовательных программ, большинство работодателей оценивают уровень подготовки выпускников как высокий.

5. Общие выводы и предложения по результатам самообследования

Колледж занимает лидирующие позиции по всем направлениям деятельности среди профессиональных образовательных организаций Курганской области, достигнуты целевые показатели эффективности деятельности, установленные учредителем Департаментом образования и науки Курганской области.

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива Колледжа будет направлена на выполнение цели и следующих задач:

цель: создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе механизмов практико-ориентированного и целевого обучения.

Задачи:

1. Разрабатывать, обновлять структуру и содержание основных образовательных программ путем совершенствования технологий обучения, развития их практической направленности и повышения роли воспитательной составляющей обучения;

2. Разработать механизм целевого обучения с целью обеспечения квалифицированными кадрами организаций и предприятий региона;

3. Совершенствовать систему профориентации и содействия занятости студентов, трудоустройства выпускников колледжа через организацию работы Центра профессиональной карьеры и развитие чемпионатного движения («Профессионалы», «Абилимпикс»);

4. Подвести итоги реализации Программы развития Колледжа за 2021-2024 годы и разработать Программу развития Колледжа на 2025-2028 годы;

5. Прохождение государственной аккредитации профессии Оператор оборудования швейного производства в Куртамышском филиале в связи с первым выпуском;

6. Проведение ДЭ в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации как формы независимой оценки качества подготовки обучающихся.

**Показатели
деятельности ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

С изменениями и дополнениями от:
15 февраля 2017 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Колледж	Филиал
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	71	55
1.1.1	По очной форме обучения	71	55
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1022	227
1.2.1	По очной форме обучения	758	207
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	250	20
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	243	62
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	173/79,3	83/85,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	65/8,2%	2/0,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	412/51,7%	109/31,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63/43,2%	21/55,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/84,1%	20/95,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/69,2%	17/80,9

1.11.1	Высшая	29/46,03%	14/66,7
1.11.2	Первая	16/ 25,4%	3/14,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56/100%	21/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4/7%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	282
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. руб.	150818,2	51278,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	2077,39	2051,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	327,2	59,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%	100%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,43 кв.м.	13,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	77/9,7	107/0,32
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	97/100%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	35/4,3	2/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5	-
4.3.1	по очной форме обучения	5	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	-	-

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	23	2
4.5.1	по очной форме обучения	23	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	5	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8	-
4.6.1	по очной форме обучения	8	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	-	-

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	31/41%	1/ 4,8%